

Мой институт

*Жизнь — университет,
факультет каждый выбирает сам.
Евгений Коцеев*

Что определяет человека как личность, его статус в обществе? Наличие высшего образования? Вуз, в котором оно было получено?

Современное общество диктует правила, соблюдение которых позволяет «вписаться» в рамки и быть принятым, отнимая у человека самое главное — право на свободу принятия решения. Общество утверждает, что образование — это неотъемлемая часть уважаемого, умного и успешного человека. Родители как первая доминантная модель поведения внушают детям, что без высшего образования нет шансов прожить в современном мире, оказывают колоссальное давление на ребенка, подавляя личность в стремлении доказать обществу, что он — как все.

Прослеживающийся негативизм выступает началом размышлений. Я, как и миллионы других людей, оказалась под гнетом общественного мнения и в ужасе от перспективы остаться без образования, после неудачной попытки поступления в институт мечты, забежала в распахнувший свои двери Восточно-Европейский Институт психоанализа. Ухватившись за студенческий билет, как за последний шанс на жизнь, я, восемнадцатилетняя мечтательница, даже не подозревала, что здесь и сейчас начинается переоценка и перерождение личности. Здесь я уже отступила от идеала общественности и звания «достойный ребенок своих родителей». Не бюджет, не МГУ, не СПбГУ — ВЕИП. Чувство вины, уверенность, внушаемая знакомыми, что поступила не туда и стану никем. Вернувшись на пять лет назад, я бы с гордостью дала отпор, заявив, что ВЕИП — это лучшая инвестиция в целостную личность!

Поступая в ВЕИП, я преследовала цель закрыть гештальт и стать шаблонным представителем современной общественности; в итоге произошла эволюция, где я обрела себя, индивидуальность и осознанность. Магия данного вуза заключалась не в сухом информационном потоке и всеобщей признанности, а в профессионализме, гуманности и заинтересованности выпустить целостного специалиста.

Когда студенты закрывали зачеты благодаря выполненным контрольным, преподаватели в свою очередь работали с нашим бессознательным, ловко и незаметно маневрируя заданиями к курсу. Контрольные работы — как инструмент психоаналитической и психологической работы с каждым студентом. Мы не подозревали, но анализировали себя на протяжении пяти лет.

Все верно! Разве не в этом заключается гениальность организованного учебного процесса? Ведь как человек с кучей комплексов, травм и искаленной душой может стать целителем чужих душ? Дилетант!

Что со мной произошло? Как? Когда? И почему?

Пять лет назад, перед входом в ВЕИП стоит восемнадцатилетняя девушка с пограничным типом личности, в депрессивном состоянии, с негативным отношением к себе, со сложностью восприятия себя как личности и демонстрацией слабого Эго. Неудовлетворенность жизнью, неспособность развиваться и обучаться в интересующей сфере формирует компенсационный защитный механизм, проявляющийся в выстраивании отношений с мужчиной без важности хорошего отношения партнера к себе. Отношения с мужчиной — как защитная функция от внешних требований. Ненависть, страх, апатия, тревожное состояние — постоянные спутники и верные товарищи. Страшно, что все вышеописанное могло стать моим будущим без права на изменения.

Как институт изменил вашу жизнь? Отвечая на этот вопрос, стоит вернуться из прошлого, от восемнадцатилетней студентки, к выпускнице Восточно-Европейского Института психоанализа. Перед выходом из ВЕИП стоит целостная личность,

сознательный субъект. Любимая и любящая дочь с грамотно выстроенными детско-родительскими отношениями. Уверенный в себе человек, интересный друг и собеседник с четко выстроенными личными границами. Счастливая женщина, вступившая в брачные отношения не ради защитной и компенсационной функции, а благодаря доверительным и духовным взаимоотношениям, имеющим жизненное значение. Грамотный специалист, обладающим достаточным багажом знаний и духовных сил для реализации себя в профессиональной сфере.

Здесь родилась личность, далекая от общественно принятого идеала, но способная самостоятельно, независимо выстраивать свою жизнь, с разумным восприятием возникающих проблем и твердой уверенностью наличия сил для их преодоления.

В моей жизни ВЕИП выступил одним из самых важных и сложных жизненных этапов, и это связано не столько с присвоением квалификации, сколько с колоссально проведенной работой над своей личностью. Пятилетняя работа со специалистами, пятилетняя работа с собой и над собой, позволила стать человеком, обладающим возможностью спасти другие души после грандиозного спасения самого себя.

Нескончаемый багаж знаний, профессионализма и заинтересованности отличает ВЕИП от других вузов. Здесь выпускается не просто человек с присвоенной квалификацией, отсюда выходят личности!

*Анна Павловна Федорова,
выпускница ВЕИП 2021 года (бакалавриат)*